

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018

Ambito Territoriale	4
Provincia	ROMA
Denominazione Scuola Polo Formativo	ISTITUTO COMPRENSIVO MARCO POLO
codice meccanografico scuola polo	RMIC855004
Dirigente scolastico	ANNA MARTIN
indirizzo	VIA PATERNO' 20
e-mail	rmic855004@istruzione.it
SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina relativa al Polo Formativo di Ambito Territoriale)</i>	www.istitutocomprensivomarcopolo.gov.it

REPORT SINTETICO <i>dei bisogni formativi degli Istituti appartenenti all' Ambito Territoriale e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i>	L'individuazione delle azioni formative da promuovere e realizzare prioritariamente ha attinto a due principali fonti: a) Ricognizione dei bisogni formativi; b) Rilevanza attribuita nei Piani di Istituto per quanto riguarda la formazione dei docenti a ciascuna delle Aree Tematiche. Si fa presente che il corrente Piano è relativo solo ed esclusivamente alle attività che verranno effettuate con l'utilizzo del budget previsto per l'Ambito 4 nell'a.s. 2017/2018; ogni istituto ha comunque in essere specifiche attività di formazione a carico del P.A. dell'istituto stesso, che non compaiono sul presente Piano. In questo secondo anno la Conferenza di Servizi dei Dirigenti Scolastici dell'Ambito 4 ha deciso di finalizzare le risorse per le attività formative relative alle priorità: Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento; Valutazione e Miglioramento. Risorse presenti: rete di Ambito; Università; Onlus; Biblioteche
--	---

PRESENTAZIONE

del Piano Formazione Docenti 2017/2018

*(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative
che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di
restituzione degli esiti)*

In questo secondo anno la Conferenza di Servizi dei Dirigenti Scolastici dell'Ambito 4 ha deciso di finalizzare le risorse per le attività formative relative alle priorità: Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento; Valutazione e Miglioramento; formazione specifica per docenti di scuola dell'infanzia. Inoltre, verrà erogata la formazione per i docenti neoassunti, oltre alla formazione per i docenti di sostegno. Tutte le attività verranno pubblicizzate attraverso pubblicazioni sia cartacee che sul sito di Ambito (www.lazio4.it). Gli esiti in ordine sia all'acquisizione di competenze che alla valutazione qualitativa dei corsi posti in essere saranno documentati e pubblicizzati sul sito di Ambito.

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Ambienti Digitali per la formazione: la didattica implementata attraverso le nuove tecnologie e gli ambienti di apprendimento digitali
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE PER IL XXI SECOLO: competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
UNITA' FORMATIVE 1	
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	12 h in presenza, 13 h in modalità e-learning su piattaforma dedicata
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	i.c. Via Marelli - Via Ercole Marelli n. 21 -
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	i.c. Via S. Biagio Platani - V. San Biagio Platani 260 - rmic8e800g@istruzione.it
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	i.c. V. Casale del Finocchio - V. Casale del Finocchio n. 56 - rmic8fa00b@istruzione.it
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	i.c. A. De Curtis - Via della Tenuta di Torrenova, 130 - rmic85200l@istruzione.it
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. Elisa Scala - v. Nicotera, 15 - rmic8e900b@istruzione.it
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	i.c. Martin Luther King - V. Orafi n. 30 - rmic8e900b@istruzione.it
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	i.c. V. Macro - V. Emilio Macro, 25 - rmic8e600x@istruzione.it

SEDE del Corso di Formazione (indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	i.c. V. Alzavole - V. Alzavole, 21 - rmic83100g@istruzione.it
SEDE del Corso di Formazione (indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	i.c. V. Rugantino 91 - V. Aquila Reale, 50 - rmic8ct007@istruzione.it
SEDE del Corso di Formazione (indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	i.c. V. Poseidone- V. Poseidone, 66 - rmic8fb007@istruzione.it
SEDE del Corso di Formazione (indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	I.I.S. VIA LENTINI - V. Lentini, 78 - rmis10200l@istruzione.it
SEDE del Corso di Formazione (indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	I.I.S. Edoardo Amaldi - v. Domenico Parasacchi, 21 - rmis069006@istruzione.it
ABSTRACT (indicare una sintetica presentazione del corso)	Il percorso formativo guida il docente all'integrazione efficace del digitale all'interno del proprio modello didattico e al miglior uso delle risorse di apprendimento digitali, identificando gli strumenti più adeguati e proponendo attività pratiche di costruzione del sapere attraverso il linguaggio composito della multimedialità.
OBIETTIVI del corso	Utilizzare ambienti per la didattica digitale integrata e collaborativa attraverso l'uso di dispositivi e di risorse offerte dalla rete. Valorizzare pratiche innovative attraverso il coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale: sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; documentazione dell'attività didattica; risorse educative aperte (Open Educational Resources - OER). Collaborare e comunicare in rete. Progettare UDA integrate con ICT e produrre materiali multimediali. Condurre il gruppo classe con il supporto delle ICT. Acquisire consapevolezza delle potenzialità insite nelle ICT.
DESTINATARI	docenti di scuola dell'infanzia, docenti di scuola primaria, docenti di scuola secondaria di 1 grado, docenti di scuola secondaria di 2 grado
Numero di edizioni previste	15
TEMPI DI SVOLGIMENTO	marzo-giugno 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	questionario autovalutazione, monitoraggio qualitativo
REFERENTE per il Corso	Prof. Enrico Farda (Dirigente Scolastico scuola snodo formativo per il digitale)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	www.lazio4.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 2° CORSO	LABORATORIO DI COSTRUZIONE DI STRUMENTI VALUTATIVI
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE DI SISTEMA: valutazione e miglioramento
UNITA' FORMATIVE 4	
DURATA IN ORE unità formative 25	
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	15 h in presenza, 10 h per studio materiali, elaborazione prova e sua sperimentazione in aula
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	docenti scuole secondarie 2 grado: I.I.S. VIA LENTINI - V. Lentini, 78 - rmis10200l@istruzione.it
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	docenti scuole primarie: I.C. MARIA GRAZIA CUTULI - V. Melizzano, 94/96 - rmic83200b@istruzione.it
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	docenti scuole secondarie 1 grado: I.C. VIA POSEIDONE - V. Poseidone, 66 - rmic8fb007@istruzione.it
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	docenti scuole primarie, sec. 1 grado, sec. 2 grado (in verticale): I.I.S. VIA LENTINI - V. Lentini, 78 - rmis10200l@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il percorso formativo guida il docente alla capacità di progettazione unitaria di PTOF -RAV-PdM come strumenti integrati e strategici
OBIETTIVI <i>del corso</i>	a) accostarsi operativamente alla prospettiva della valutazione per competenze e della valutazione autentica; rielaborare le proprie pratiche valutative in rapporto ad alcuni snodi chiave c) Elaborazione compiti autentici e rubriche di prestazione
DESTINATARI	docenti di scuola primaria, docenti di scuola secondaria di 1 grado, docenti di scuola secondaria di 2 grado
Numero di edizioni previste	1 per ogni UF

TEMPI DI SVOLGIMENTO	marzo-settembre2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	questionario autovalutazione, monitoraggio qualitativo
REFERENTE per il Corso	DOTT.SSA Angela Picca (scuole sec. 2 grado, in verticale), dott.ssa Emilia Orefice (scuola primaria), dott.ssa Annarita Tiberio (scuole sec. 1 grado) (Dirigenti Scolastici scuole snodi formativi valutazione)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	www.lazio4.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 3° CORSO	FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	
UNITA' FORMATIVE	26 laboratori
DURATA IN ORE unità formative	3 per ogni laboratorio in presenza
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	ogni docente frequenterà n.4 laboratori di 3 ore ognuno, che si terranno nelle sedi dell'I.C. Marco Polo e dell'I.C. Martin Luther King, oltre a due incontri in plenaria presso la sede dell'I.I.S. Amaldi
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. Marco Polo - V. Paternò,22 - rmic855004@istruzione.it
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	i.c. Martin Luther King - V. Orafi n. 30 - rmic8e900b@istruzione.it
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. Edoardo Amaldi - v. Domenico Parasacchi, 21 - rmis069006@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il percorso formativo guida il docente neoassunto ad una prima professionalizzazione
OBIETTIVI <i>del corso</i>	a) accostarsi operativamente alla prospettiva della valutazione per competenze e della valutazione autentica; rielaborare le proprie pratiche valutative in rapporto ad alcuni snodi chiave
DESTINATARI	docenti neoassunti in anno di formazione e prova
Numero di edizioni previste	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	marzo-aprile2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	questionario autovalutazione, monitoraggio qualitativo

REFERENTE per il Corso	DOTT.SSA Anna Martin
Recapito per informazioni/adesioni Corso	www.lazio4.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 3° CORSO	FORMAZIONE DOCENTI SOSTEGNO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Inclusione e disabilità
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	3 ore in presenza, 2 ore laboratoriali
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. Marco Polo - V. Paternò,22 - rmic855004@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	consolidare e sviluppare le conoscenze e le competenze dei docenti di sostegno relativamente al PEI e alla programmazione differenziata
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Promuovere nei docenti di sostegno la capacità di effettuare programmazione differenziata rispetto agli obiettivi previsti nel PEI tenendo conto delle finalità e delle caratteristiche specifiche dei contesti educativi e scolastici.
DESTINATARI	docenti di sostegno
Numero di edizioni previste	10
TEMPI DI SVOLGIMENTO	aprile -ottobre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	questionario autovalutazione, monitoraggio qualitativo
REFERENTE per il Corso	dott.ssa Anna Martin
Recapito per informazioni/adesioni Corso	www.lazio4.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 3° CORSO	FORMAZIONE DOCENTI SCUOLA INFANZIA
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	
UNITA' FORMATIVE 1	
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	12 ore in presenza, 8 ore per studio materiali, 5 ore di sperimentazione in aula
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. Marco Polo - V. Paternò,22 - rmic855004@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	consolidare le pratiche educative e didattiche in una logica di continuità educativa
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Promuovere nei docenti di scuola dell'Infanzia i temi fondamentali della cultura dell'infanzia, in connessione con il d. lgs. n. 65/2017
DESTINATARI	docenti di scuola dell'infanzia
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	settembre -ottobre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	questionario autovalutazione, monitoraggio qualitativo
REFERENTE per il Corso	dott.ssa Valeria Sentili
Recapito per informazioni/adesioni Corso	www.lazio4.it