

INTEGRAZIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITA'

PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

L'istituzione scolastica si impegna:

- definisce i seguenti obiettivi:
 - garantire l'omogeneità dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica, individuando i contenuti essenziali delle discipline, rimodulando le progettazioni didattiche, definendo le modalità e gli strumenti da utilizzare nella DDI, mantenendo sempre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento;
 - per le situazioni di fragilità, attivare le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana neo arrivati in Italia, per non trasformare le differenze linguistiche, socioeconomico-culturali in elementi di aggravio del divario di opportunità tra studenti.

- prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 71/2017.

- Stabilisce gli strumenti da utilizzare:
 - Assicurando unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni e il reperimento dei materiali. A tal fine si utilizzeranno le applicazioni della G-Suite e Registro elettronico Nuvola.

- Definisce le modalità di lezione:
 - attraverso una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, garantendo:
 - nella scuola dell'infanzia attività (piccole esperienze, brevi filmati o file audio, ecc.) calendarizzate, per favorire il coinvolgimento attivo dei bambini e per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni, attraverso, ad esempio, videochiamata, messaggi tramite il rappresentante di sezione, videoconferenze;

- nella scuola primaria e secondaria di I grado almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime e seconde della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile e interdisciplinare, prevedendo anche attività asincrone.
- Integra il regolamento di Istituto con il Regolamento per la Didattica Digitale Integrata:
 - inserendo specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti, alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati, nonché informando sui rischi del cyberbullismo.

Le famiglie si impegnano:

- Consultare il registro elettronico per visionare le assenze, il comportamento disciplinare e altra documentazione disponibili.
- Supportare i figli nella Didattica Digitale Integrata, in particolar modo qualora venisse nuovamente introdotta a fronte di un aggravamento dello stato epidemiologico.
- Essere consapevoli che genitori/tutori (nel caso degli studenti minorenni) sono responsabili delle azioni compiute tramite il proprio account o quello dei figli e pertanto esonerano l'Istituto da ogni pretesa o azione che dovesse essere rivolta all'Istituto medesimo da qualunque soggetto, in conseguenza di un uso improprio e non conforme alle finalità del servizio.
- Conoscere e rendere consapevoli i propri figli sull'importanza del rispetto e di un uso responsabile della rete e dei mezzi informatici partecipando alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del cyberbullismo.
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo di cui venissero a conoscenza.
- Collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di cyberbullismo.

Gli alunni dovranno:

- Rispettare le regole di comportamento presenti nel Regolamento per la DDI, in particolare:
 - gestire in modo responsabile l'accesso e le attività alle piattaforme utilizzate;

- non pubblicare immagini, attività didattiche o extra-didattiche all'interno della classe virtuale senza previa autorizzazione dell'insegnante titolare della classe stessa. Lo studente/ssa e la sua famiglia si assumono la piena responsabilità di tutti i dati da loro inoltrati, creati e gestiti attraverso la piattaforma G Suite;
- rispettare i diritti di autore nelle loro produzioni digitali;
- rispettare, durante le lezioni sincrone o nelle attività in presenza, le seguenti regole:
 - Non usare dispositivi di registrazione audio, videocamere o fotocamere per registrare video o fare foto senza il permesso dell'insegnante e senza il consenso della persona che viene registrata o ripresa;
 - Non usare Internet per scopi diversi da quelli didattici;
 - Non Scaricare musica, video e programmi da Internet o qualsiasi file senza il consenso dell'insegnante;
 - Non utilizzare i social network per fini diversi da quelli didattici e senza la supervisione del docente;
 - Non giocare sul computer, in rete o off line (a meno che il gioco non faccia parte di una lezione e sia supervisionato dall'insegnante);
 - Non utilizzare la Rete e i social network per deridere, offendere, denigrare compagni, docenti, personale scolastico, parenti/amici dei compagni sia in orario scolastico sia in orario extrascolastico; si ricorda che il cyberbullismo è un reato perseguibile a norma di legge
- impegnarsi a conoscere e a rispettare la legge n. 71 in materia di cyberbullismo e a comunicare alle figure di riferimento eventuali violazioni della legge, commesse all'interno dell'Istituto, sia nel caso fossero vittime che testimoni;
- non rendersi protagonisti di episodi di cyberbullismo;
- partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di cyberbullismo.